**Загальноосвітня школа – інтернат**

**Димитровської міської ради**

«Основи здоров’я»

1 клас

**Тема: Безпечні місця для ігор і розваг.**

*Вчитель 1 класу*

*Мвзярова Д.С.*

2014

**Тема:** Безпечні місця для ігор і розваг.

**Мета:** ознайомити учнів із правилами безпечної поведінки під час розваг; формувати уявлення учнів, що тільки від власної поведінки залежить їхнє життя і здоров’я; навчити вибирати для відпочинку безпечні ігри та розваги; виховувати уважність та обережність.

**Тип уроку:** комбінований урок.

Обладнання: ілюстрації різних пір року, відеозапис мультфільму «Як левеня і черепаха співали пісню», картки для обговорення ситуацій, аркуш, кольорові олівці, підручник, ноутбук.

**Література:**

* Основи здоров’я. 1 клас: Універсальний посібник для вчителя / Н.Г. Басок, Т.О. Бугайова. – Х.: Вид-во «Ранок», 2012. – 128 с. – (Серія «Розробки уроків»).
* Усі уроки курсу «Основи здоров’я». 1 клас – Х.: Вид. група «Основа», 2012 – 256, [1] с.: табл. – (Серія «Усі уроки в початковій школі»).
* Основи здоров’я : підруч. для загальноосв. навч. закл. : 1 кл. / О.В. Гнатюк. – К.: Генеза, 2012 – 112с.

**Хід уроку:**

**І. Організація початку уроку.**

**1. Привітання.**

 Треба всім нам привітатись

 Добрий день!

 Дружно, весело сказати:

 Добрий день!

 Я вітаюсь з усіма,

 Вчусь у школі недарма,

 Завжди кажу я «Привіт»,

 Навіть кішці що біля воріт.

**2. Перевірка готовності до уроку.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

**1. Гра «Закінчи речення» (Метод «Мікрофон»).**

Закінчить речення: «Друг – це…»

- Чи можлива дружба між дівчатами та хлоп’ятами?

- Яке основне правило дружби? (Стався до друга так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе.)

**2. Робота з прислів’ями.**

Спробуйте доповнити прислів’я та пояснити їх зміст.

 «Друга втратити … (легко), а знайти … (важко).»

 «Не той друг що медом маже, а той хто … (правду скаже).»

 «Старий друг … (краще за нових двох).»

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

Відгадування загадки.

Щорічно до нас приходять гості: один сивий, другий молодий, а третій скаче, а четвертий плаче.

- Що це за гості? (Пори року).

От сьогодні ми й поговоримо з вами про безпечний відпочинок у різні пори року.

**ІV. Первинне сприйняття нового матеріалу.**

**1. Бесіда .**

- Що таке відпочинок? (Це будь - яка гра, прогулянка.)

- Де найкраще відпочивати? (На свіжому повітрі.)

- Чому? Що дарує людям природа? (Чисте повітря, бадьорість, гарний настрій.)

- Але під час відпочинку на природі можна отримати різні травми, й ви повинні знати, яка небезпека може очікувати вас під час розваг.

- Які ваші улюблені зимові розваги? (Катання на санчатах, лижах, ігри в сніжки.)

- На що потрібно звернути увагу, якщо ви зібралися кататися на лижах і санчатах?

**2. Робота з підручником.**

**3. Бесіда.**

- Які правила безпеки потрібно виконувати під час катання на лижах, санчатах?

 Обстежити засніжені схили.

 Знайти безпечні місця для катання.

- Які правила безпеки слід виконувати під час катання з гірки?

 Не штовхатися.

 Не збивати тих, хто їде.

 Не перерізати шлях іншим.

(Під час відповідей дітей учитель відкриває правила попередньо прикріплені до дошки.)

- А які правила обережності потрібно пам’ятати, катаючись на ковзанках?

 Уважно оглянути ковзанку.

 Не кататися на проїжджій частині вулиці, на тротуарі, а тільки на ковзанці.

**V. Закріплення та узагальнення знань.**

1. Бесіда ознайомлення з правилами поведінки на льоду.

2. Фізхвилинка.

3. Бесіда.

- Яка пора року приходить на заміну зимі? (Весна.)

- Як ви відпочиваєте навесні? На чому вам подобається кататися?

- Чи любите ви кататися на велосипедах, роликах, скейтах, самокатах? Ви катаєтесь на них тільки навесні? (Ні, навесні, влітку, восени.)

- Чим небезпечі ролики та скейти?

- Щоб робити щоб цього не сталося?

 Вибирати місце е немає перехожих.

 Не кататися на проїзній частині.

 Не штовхати один одного.

**4. Перегляд відео сюжету з мультфільму «Як левеня й черпаха співли пісню».**

- Хто знає правила прийому сонячних ванн?

**5. Обговорення ситуацій.**

- Розкажіть про свої дії в тій чи іншій ситуації.

 Мій друг провалився під лід.

 Я йду кататися… (кожний учасник одержує картку з умовними позначками: санчата, лижі, велосипед, і т.д.)

**VІ. Підведення підсумків уроку.**

1. **Бесіда.**

- Отже, ми розглянули основні види відпочинку в різні пори року. Для чого? (Щоб наш відпочинок був безпечним.)

- Що ж потрібно пам’ятати при виборі будь-якого з них? (Кататися й гратися можна тільки в спеціально відведених місцях.)

1. **Творче завдання.**

Намалюйте ваш улюблений від відпочинку.

1. **Рефлексія. «Самооцінка».**