Загальноосвітня школа – інтернат

Димитровської міської ради

Розробка уроку з математики

6 клас

**Тема: Віднімання раціональних чисел**

*вчитель математики*

*Салова М.Ю.*

2015

Урок №85

**Тема**: Віднімання раціональних чисел.

**Мета**: Закріпити вміння віднімати раціональні числа з однаковими й протилежними знаками, застосовуючи правила; розвивати навички усної лічби, обчислювальні навички, увагу, логічне мислення, навички самостійної та колективної роботи; виховувати наполегливість, цілеспрямованість, інтерес до математики.

**Тип уроку**: закріплення знань і вмінь.

**Наочність і обладнання**: конспект, індивідуальні картки із завданнями, картки для оцінки уроку.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап.**

Перевірка готовності учнів до уроку, налаштування на роботу.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.** (учні відповідають усно)

№ 1206. 1) 1,29; 2) 0,25; 3) 1

№ 1210. 1) -5; 2) .

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні ми вирушаємо в подорож до міста Раціональних чисел, а путівником вам стануть ваші знання з математики.

*Подорож містом Раціональних чисел*

**ІV. Актуалізація опорних знань.**

*І станція «Теоретична»*

Фронтальне опитування:

1. Як називають числа *а, в* і *с* у записі *а-в=с*?
2. Якою дією можна перевірити дію віднімання?
3. Правило заміни віднімання додаванням.
4. Якщо від’ємник менше зменшуваного, то різниця буде додатнім чи від’ємним числом?
5. А якщо від’ємник більше, ніж зменшуване?
6. Чи вірно застосували правило заміни віднімання додаванням:

-15-25=15+25?

**V. Закріплення знань і вмінь.**

*ІІ станція «Географічна»*

Розв’яжіть вірно приклади і отримаєте назву найменшої країни у світі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | К | В | И | А | Н | А |
| 0,5 | 0 | -6,2 | -8 | 8 | -10,4 | 8 |

) -16,6- (-10,4) 5) -5,2- (-5,2)

2) 14 ,35 -6,35 6) 24-16

1. 9,25-8,75 7) -5,2 – 5,2
2. -5,5 - 2,5

*ІІІ станція «Спортивна»*

*Математичний хокей*

1. Клас ділиться на дві команди ( І і ІІ ряд). Команди отримують завдання і обирають капітанів. Капітан задає питання одному з гравців команди противника ( по черзі). «Гол» - відповідь відсутні або невірна, «шайбу відбито» - вірна відповідь.

Завдання для І команди:

1. -12-64
2. 37-15
3. -91-91
4. -8-70
5. 1,4-1,5
6. 0,5-

Завдання для ІІ команди:

1. -0,25
2. −5,9
3. −12-23
4. 51-51
5. 31-13
6. -5,6-1,1

2. Доки команди грають, учні третього ряду працюють за індивідуальними картками.

*Картка 1*

1.Розв’яжіть рівняння і зробіть перевірку: 1+х=2

2. Обчисліть: 12-20

*Картка 2*

1.Розв’яжіть рівняння і зробіть перевірку:

2. Обчисліть: -572-300

*Картка 3*

1.Розв’яжіть рівняння і зробіть перевірку:

2. Обчисліть: -5-(-35,7)

*Картка 4*

1.Розв’яжіть рівняння і зробіть перевірку: 4,2+х= - 2

2. Обчисліть: -8-(-60)

*ІV станція «Практична»*

Розв’язування завдань з підручника: №1230, №1212.

VІ. Підсумки уроку.

1. На цьому завершуємо нашу подорож містом Раціональних чисел, під час якої ми закріпили вміння віднімати раціональні числа з однаковими й протилежними знаками.

Якщо вам сподобався урок, підніміть зелений смайлик, якщо ні – червоний.

1. Оголошення оцінок.
2. Домашнє завдання: §27, №1213.